

Рассмотрено на заседании ПК
учителей-предметников
Протокол от 30.08.2023г. № 1

Утверждено приказом от
31.08.2023г. № 72

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Мы – твои друзья»
5, 6 год обучения
2023 - 2024 учебный год**

Разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

Алдохина В.В., учитель
(Ф.И.О. педагога, должность)
первая
(квалификационная категория)

Всего 68 часов.

I четверть 16 часов
II четверть 16 часов
III четверть 21 час
IV четверть 15 часов

I полугодие 32 часа
II полугодие 36 часов

г. Бодайбо 2023 г.

Пояснительная записка

Цель программы: сформировать у школьников ответственное отношение к домашним животным. Оно базируется на осведомленности учащихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании — какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться и бережно относиться к питомцам.

Основными задачами программы являются:

- формирование представлений об универсальной ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;
- развитие устойчивого познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным;
- вовлечение учащихся в реальную деятельность по уходу за домашними питомцами.

Актуальность.

Центральный объект программы - взаимоотношения человека с домашними животными. Основной акцент сделан на формировании ценностного, глубоко-эмоционального отношения детей к животным. Важно, чтобы ребенок воспринимал животное не только как объект наблюдения и изучения, но и понимал, что перед ним живое существо, которое может испытывать боль и радость, страх и удовольствие, резвиться и недомогать.

Домашний питомец способен быть преданным и надежным другом, вызывать восхищение своей особой красотой, удивлять физическими способностями.

Основное содержание программы посвящено различным аспектам содержания кошек и собак, так как эти животные являются наиболее распространенными среди домашних питомцев. При этом в программе уделяется внимание и другим животным. Это дает возможность педагогу определять направление беседы с детьми в зависимости от их интересов (какие именно домашние питомцы есть в семьях учащихся, какие животные им интересны и т.д.).

Программа носит интегрированный характер. Будучи направленной на решение конкретных педагогических задач, она создает своеобразное поле проблем, для решения которых требуются определенные знания из различных предметных областей и курсов: окружающего природного мира, окружающего социального мира, математических представлений, речи и альтернативной коммуникации, изобразительной деятельности, музыки.

Содержание программы строится на основе деятельностного подхода. Основное условие ее эффективной реализации заключается в постоянном вовлечении учащихся в различные виды деятельности, позволяющей им приобретать новые знания, формировать суждения, осваивать практические навыки. Все это, в свою очередь, становится базой для формирования основ экологической ответственности как одной из наиболее важных черт личности.

Предлагаемые формы реализации программы создают условия не только для восприятия и усвоения знаний, но и побуждают школьников высказывать свои оценки и суждения, анализировать ситуации с использованием нравственных, эстетических категорий, с интересом и вниманием относиться к мнениям и оценочным суждениям других людей.

Воспитательный эффект программы не ограничивается лишь формированием бережного и ответственного отношения к домашним животным. Она создает условия для формирования ценностного отношения младших школьников к миру живой природы развивает экологическую культуру личности.

Содержание программы

Раздел 1. Давай познакомимся. Ролевая игра «Знакомься – домашние животные». Какие бывают домашние питомцы. Животные зоопарка. Животные в цирке.

Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные. Почему люди заводят домашних животных. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Зоомагазин.

Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать. Выбор питомца - очень ответственный шаг. Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов). Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара.

Раздел 4. На приёме у Айболита. Если питомец заболел? Ветеринарные услуги. Заболевания аквариумных рыбок. Советы рыбьего доктора. Доктор Айболит для домашних грызунов. Ветеринар – ратолог. Болезни волнистых попугаев и их лечение в домашних условиях.

Раздел 5. Мы с тобой - друзья! Мини-проект «Образ медведя в сказках». Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1. социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
2. освоение доступных социальных ролей, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
3. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
4. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
5. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
6. развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
7. наличие мотивации к труду.

Предметные результаты:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению домашних животных;
- осознание необходимости внимательного, ответственного отношения к домашним животным; проявление чувств сопереживания, сострадания, сочувствия по отношению к домашним животным;
- сформированность представлений о разнообразии домашних животных, особенностях их внешнего строения и особенностях их содержания.
- овладение первоначальными навыками ухода за домашними питомцами;
- соблюдения правил личной безопасности при общении и уходе за домашними животными;
- формирование мотивации к дальнейшему изучению вопросов, связанных с происхождением, особенностями строения, поведения домашних животных.

Календарно-тематическое планирование

Раздел	Количество часов	Тема занятия	Примечание
1 четверть – 16 часов			
Раздел 1. Давай познакомимся	2	Ролевая игра «Знакомься – домашние животные».	04.09 06.09
	2	Домашние питомцы: кошки.	11.09 13.09
	2	Домашние питомцы: собаки.	18.09 20.09
	2	Домашние питомцы: попугаи.	25.09 27.09
	2	Домашние питомцы: хомяки.	02.10 04.10
	2	Домашние питомцы: морские свинки.	09.10 11.10
	2	Домашние питомцы: черепахи.	16.10 18.10
	2	Домашние питомцы: аквариумные рыбки.	23.10 25.10
2 четверть – 16 часов			
	2	Различение домашних питомцев по внешнему виду.	06.11 08.11
	2	Животные зоопарка.	13.11 15.11
	2	Животные в цирке.	20.11 22.11
Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные.	2	Почем люди заводят домашних животных.	27.11 29.11
	2	Как правильно выбрать домашнего питомца.	04.12 06.12
	2	Где приобрести домашнего питомца.	11.12 13.12
	2	Виртуальная экскурсия в зоомагазин.	18.12 20.12
	2	Как мы появились в доме человека.	25.12 27.12
3 четверть – 21 час			
Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать.	2	Выбор питомца - очень ответственный шаг.	10.01 15.01
	2	Особенности внешнего строения тела кошки.	17.01 22.01
	2	Особенности внешнего строения тела собаки.	24.01 29.01

	2	Особенности внешнего строения тела попугая.	31.01 05.02
	2	Особенности внешнего строения тела хомяка.	06.02 12.02
	2	Особенности внешнего строения тела морской свинки.	14.02 19.02
	2	Особенности внешнего строения тела черепахи.	21.02 26.02
	2	Особенности внешнего строения тела аквариумной рыбки.	28.02 04.03
	2	Особенности содержания молодых животных.	06.03 11.03
	2	Особенности содержания взрослых животных:	13.03 18.03
	1	На приеме у ветеринара.	20.03
4 четверть – 15 часов			
Раздел 4. На приеме у Айболита	2	Если питомец заболел? Ветеринарные услуги.	01.04 03.04
	3	Заболевания аквариумных рыбок.	08.04 10.04 15.04
	1	Советы рыбьего доктора.	17.04
	2	Доктор Айболит для домашних грызунов.	22.04 24.04
Раздел 5. Мы с тобой - друзья!	3	Болезни волнистых попугаев и их лечение в домашних условиях.	29.04 06.05 08.05
	2	Мини-проект «Образ медведя в сказках».	13.05 15.05
	2	Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков.	20.05 22.05

Оценка освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Цель: всестороннее оценивание достижений обучающегося во внеурочной деятельности, мотивация обучающегося для дальнейшего продолжения занятий внеурочной деятельностью.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Критерии																		Общий уровень		
		Уровень мотивации заниматься творческой деятельностью		Проявление настойчивости в достижении цели		Владение навыками сотрудничества		Проявление индивидуального творческого решения		Умение критически оценивать свою работу		Понимание причины успеха/неуспеха своей деятельности		Владение волевой саморегуляцией в ходе выступления на различных мероприятиях		Участие в конкурсах различного уровня		Желание продолжить заниматься внеурочной деятельностью по данному направлению				
1.		1п.	2п.	1п.	2п.	1п.	2п.	1п.	2п.	1п.	2п.	1п.	2п.	1п.	2п.	1п.	2п.	1п.	2п.	1п.	2п.	
2.																						

Примечание: 1 п. – 1 полугодие, 2 п. – 2 полугодие.

- 5- оптимальный уровень
- 4- достаточный уровень
- 2-3 – допустимый уровень
- 1 – недостаточный уровень

